

Kryteria oceny merytorycznej wstępnej i końcowej Koncepcji

I. Kryteria oceny merytorycznej wstępnej

nazwa obszaru	definicja obszaru
1. Kształtowanie Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską	Ocenie będzie podlegać przedstawiona w Koncepcji propozycja kształtowania Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską uwzględniająca nadmorskie położenie regionu oraz istniejącą infrastrukturę wodno-żeglarską, łącząca wieloaspektowe wsparcie uczniów Szkoły z doskonaleniem nauczycieli. W szczególności ocena będzie dotyczyć zgodności proponowanych w Koncepcji działań z założeniami Edukacji morskiej i żeglarskiej. Ocenie podlegać będzie również wynikająca ze zdiagnozowanych potrzeb oferta (atrakcyjna formuła realizacji oraz trafność doboru) zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych dla uczniów oraz wsparcia nauczycieli. Pod uwagę brane będą podejmowane dotychczas działania w tym zakresie oraz udział Szkół prowadzonych przez Organ prowadzący lub Lidera i Partnerów w Pomorskim Programie Edukacji Morskiej. Istotnym kryterium oceny będzie zapewnienie trwałości planowanych działań.
2. Zasoby kadrowe i infrastrukturalne niezbędne do realizacji Koncepcji	Ocenie będzie podlegać zapewnienie, na potrzeby realizacji Koncepcji, kadry niezbędnej do prowadzenia zajęć, w tym kwalifikacje oraz doświadczenie kadry. Pod uwagę będzie również brana deklaracja zapewnienia oraz plan wykorzystania Infrastruktury Organu prowadzącego lub Lidera i Partnerów pozwalającej realizować zaplanowane w Koncepcji zajęcia w ramach Edukacji morskiej i żeglarskiej, w szczególności służącej do realizacji zajęć praktycznych na wodzie.
3. Współpraca w zakresie realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej	Ocenie będzie podlegać przedstawione w Koncepcji partnerstwo w zakresie wspólnego podejmowania działań w zakresie Edukacji morskiej i żeglarskiej, w tym proponowane rozwiązania zapewniające trwałość nawiązanej w ramach partnerstwa współpracy, w szczególności pomiędzy Organami prowadzącymi. Ocenie poddana zostanie również dotychczasowa, jak i deklarowana współpraca z Instytucjami zewnętrznymi, w tym z organizacjami pozarządowymi, w obszarze realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej.
4. Koszty planowanych działań w zakresie Edukacji morskiej i żeglarskiej	Ocenie podlegać będzie aspekt finansowy planowanych w ramach Koncepcji działań. W szczególności ocenie podlegać będzie zgodność szacowanych kosztów z planowanymi działaniami oraz ich racjonalność i efektywność, a także uwzględnienie możliwych do wystąpienia ryzyk.

II. Kryteria oceny merytorycznej końcowej

nazwa kryterium	definicja kryterium	opis znaczenia		
		waga	Skala punktowa	maksymalna liczba punktów
obszar 1. Kształtowanie Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską				
a) zgodność Koncepcji z założeniami Edukacji morskiej i żeglarskiej	<p>Ocenie podlega stopień, w jakim Koncepcja odpowiada założeniom Edukacji morskiej i żeglarskiej, tj. jakie zostaną podjęte działania, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb, zapewniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> integrację wiedzy i umiejętności z wielu przedmiotów poprzez powiązanie podstaw programowych z matematyki, fizyki, chemii, geografii i innych przedmiotów z zagadnieniami wynikającymi z nadmorskiego położenia regionu z uwzględnieniem zajęć praktycznych, organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych mających na celu rozbudzenie kreatywności i innowacyjności, koncentrację doradztwa zawodowego na promowaniu i upowszechnianiu w szczególności Zawodów związanych z nadmorskim położeniem regionu, jako jednej z dziedzin przyszłej aktywności zawodowej, doskonalenie nauczycieli wpływające na podniesienie ich kompetencji w zakresie kształtowania Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską. <p>Oceniane będzie uwzględnienie w Koncepcji zarówno nadmorskiego położenia regionu, jak i istniejącej infrastruktury wodno-żeglarskiej.</p>	1	<p>3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu 2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu 1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione</p>	3
b) proponowane w Koncepcji działania skierowane do uczniów	<p>Ocenie podlega celowość, zakres i tematyka planowanej w Koncepcji oferty dedykowanej uczniom w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb oraz założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej. W szczególności oceniana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> atrakcyjność formuły realizacji oraz tematyka działań kierowanych do uczniów, liczba zajęć przypadających na jednego ucznia, kompleksowość działań (połączenie zajęć teoretycznych i praktycznych), wykorzystanie zajęć lekcyjnych do prowadzenia działań wspierających realizację Koncepcji, 	3	<p>3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu 2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu 1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione</p>	9

	Ocenie poddawany będzie również zaproponowany sposób zapewnienia trwałości wypracowanych rozwiązań w zakresie kształtowania Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską.			
c) proponowane w koncepcji działania skierowane do nauczycieli, w tym rozwijające ich kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi TIK	Ocenie podlega stopień, w jakim zaplanowane w koncepcji działania, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb, wpłyną na podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania Kompetencji kluczowych uczniów poprzez Edukację morską i żeglarską. W szczególności brane będą pod uwagę: <ul style="list-style-type: none"> • analiza oferty doskonalenia nauczycieli w odniesieniu do potrzeb zdiagnozowanych u uczniów, • zakres i tematyka działań pod kątem przygotowania nauczycieli do realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej, • przygotowanie nauczycieli do prowadzenia z uczniami zajęć teoretycznych i praktycznych, Ocenie poddawany będzie również zaproponowany sposób zapewnienia trwałości wypracowanych rozwiązań.	3	3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu 2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu 1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	9
d) dotychczasowe działania związane z Edukacją morską i żeglarską, w tym działania realizowane w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,	Ocenie podlega realizacja w ostatnich dwóch latach działań Organu prowadzącego lub Partnerów z zakresu Edukacji morskiej i żeglarskiej na rzecz uczniów lub nauczycieli, w tym działań realizowanych w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1	1 pkt – kryterium zostało spełnione 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	1
e) udział w Pomorskim Programie Edukacji Morskiej	Ocenie podlega udział Szkoły prowadzonej przez Organ prowadzący lub Partnera w Pomorskim Programie Edukacji Morskiej.	1	1 pkt – kryterium zostało spełnione 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	1
obszar 2. Zasoby kadrowe i infrastrukturalne niezbędne do realizacji koncepcji				
a) zapewnienie kadry z odpowiednimi kwalifikacjami do realizacji zajęć	Ocenie podlegają zasoby kadrowe niezbędne do realizacji koncepcji. W szczególności w ocenie będą brane pod uwagę: <ul style="list-style-type: none"> • kwalifikacje posiadane przez kadre niezbędne do realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej, • doświadczenie kadry w zakresie realizacji zajęć o tematyce morskiej i żeglarskiej, w tym włączanie treści morskich i żeglarskich do realizacji podstawy programowej, a także prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, • dotychczasowa działalność kadry w zakresie upowszechniania Edukacji morskiej i żeglarskiej, 	2	3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu 2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu 1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	6

	<ul style="list-style-type: none"> włączanie do realizacji Koncepcji kadry spoza Szkoły wskazanej w Koncepcji. 			
b) deklaracja zapewnienia adekwatnej Infrastruktury do realizacji zajęć	<p>Ocenie podlega dysponowanie przez Organ prowadzący lub Partnerów Infrastruktura pozwalającą realizować zaplanowane w Koncepcji praktyczne zajęcia na wodzie w ramach Edukacji morskiej i żeglarskiej.</p> <p>W sposób szczególny będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> dostęp do Infrastruktury (np. przystanie, miejsce do cumowania i przechowywania sprzętu wodnego itd.), liczba i jakość dostępnego sprzętu wodnego do realizacji zajęć praktycznych, w tym jego wyposażenie zapewniające bezpieczeństwo na wodzie, wykorzystanie Infrastruktury powstałej w ramach projektu „Pętla Żuławska – rozwój turystyki wodnej Etap I”, a także Infrastruktury objętej przedsięwzięciami strategicznymi pn.: „Rozwój oferty turystyki wodnej w obszarze Pętli Żuławskiej i Zatoki Gdańskiej” oraz „Pomorskie Szlaki Kajakowe”, rozszerzenie zakresu działań, realizowanych przez Organ prowadzący lub Partnera w ramach przedsięwzięć strategicznych pn.: „Rozwój oferty turystyki wodnej w obszarze Pętli Żuławskiej i Zatoki Gdańskiej” oraz „Pomorskie Szlaki Kajakowe”, obejmujące zakup łodzi żaglowych, zdobywanie stopni żeglarskich, organizację regat. 	3	<p>3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu</p> <p>2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu</p> <p>1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu</p> <p>0 pkt – kryterium nie zostało spełnione</p>	9
obszar 3. Współpraca w zakresie realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej				
a) rola Lidera i Partnerów w zakresie realizacji Koncepcji	<p>Ocenie podlega deklarowane partnerstwo, poparte Listem intencyjnym, Lidera i Partnerów w zakresie wspólnego podejmowania działań z ramach Edukacji morskiej i żeglarskiej.</p> <p>W szczególności ocenie podlegać będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> zasadność wyboru Partnerów, zasadność podziału zadań w ramach realizacji Koncepcji, komplementarność deklarowanej współpracy w ramach partnerstwa, proponowane rozwiązania zapewniające trwałość współpracy nawiązanej w ramach wspólnej realizacji Koncepcji. <p>W sposób szczególny brane będzie pod uwagę partnerstwo pomiędzy Organami prowadzącymi, które nie posiadają własnej Infrastruktury z tymi, które mają możliwość jej zapewnienia.</p>	3	<p>3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu</p> <p>2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu</p> <p>1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu</p> <p>0 pkt – kryterium nie zostało spełnione</p>	9
b) dotychczasowa i deklarowana współpraca z Instytucjami zewnętrznymi	<p>Ocenie podlega zakres dotychczasowej współpracy Organu prowadzącego lub Lidera i Partnera z Instytucjami zewnętrznymi, w tym z organizacjami pozarządowymi, w obszarze realizacji założeń Edukacji morskiej i żeglarskiej.</p> <p>W szczególności oceniane będą:</p>	2	<p>3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu</p> <p>2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu</p> <p>1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> • skala i zakres prowadzonych wspólnie działań, • stałość/trwałość prowadzonej współpracy, • efekty prowadzonych dotychczas działań. <p>Z kolei w ramach zakresu deklarowanej współpracy Organu prowadzącego lub Lidera i Partnera z Instytucjami zewnętrznymi, m.in. związkami i stowarzyszeniami sportowymi w realizacji Koncepcji, w szczególności oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skala i zakres zaplanowanych wspólnie działań, • stałość/trwałość planowanej współpracy, • oczekiwane efekty planowanych w Koncepcji działań, • wkład rzeczowy, osobowy, organizacyjny lub finansowy Instytucji zewnętrznej w realizację Koncepcji. 		0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	
Obszar 4. Koszty planowanych działań w zakresie Edukacji morskiej i żeglarskiej				
a) zgodność kosztów z planowanymi działaniami	Ocenie podlega stopień, w jakim wykazane koszty odpowiadają zaplanowanym w Koncepcji działaniom.	3	2 pkt – kryterium zostało spełnione 1 pkt – kryterium zostało częściowo spełnione 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	6
b) racjonalność i efektywność szacowanych kosztów	Ocenie podlegają racjonalność wykazanych w Koncepcji kosztów w odniesieniu do zakresu przedmiotowego i czasu realizacji oraz zakładanych efektów. W szczególności ocenie poddane zostaną: <ul style="list-style-type: none"> • realność i zasadność przyjętych w założeniach kosztów w odniesieniu do obowiązujących cen rynkowych produktów i usług, • uwzględnienie w przyjętych na potrzeby analizy finansowej i ekonomicznej Koncepcji możliwych do wystąpienia ryzyk, • możliwość realizacji zaplanowanych kosztów w ramach dostępnych instrumentów wsparcia. • stosunek zaplanowanych w Koncepcji kosztów działań skierowanych do uczniów w relacji z liczbą uczniów objętych działaniami, • stosunek zaplanowanych w Koncepcji kosztów działań skierowanych do nauczycieli w relacji z liczbą nauczycieli objętych działaniami. 	3	3 pkt – spełnienie kryterium w wysokim stopniu 2 pkt – spełnienie kryterium w średnim stopniu 1 pkt – spełnienie kryterium w niskim stopniu 0 pkt – kryterium nie zostało spełnione	9